

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.11 Природоресурсное право

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

40.03.01.05 Общеправовой

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2020

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целями преподавания дисциплины являются:

- формирование целостного, системного представления об актуальных теоретических проблемах природоресурсного, права;
- системы знаний об особенностях правового регулирования отношений, возникающих при использовании отдельных видов природных ресурсов: земли, водных объектов, лесов, объектов животного мира, недр, ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации, минеральных ресурсов Международного района морского дна.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Природоресурсное право» должны быть решены задачи выработки у студентов следующих знаний, умений и развития следующих способностей:

- 1) знание истории предмета, основных концепций, определяющих политику государства в сфере обеспечения рационального природопользования;
- 2) знание особенностей правового регулирования отдельных природных ресурсов;
- 3) умение использовать категории и понятия права;
- 4) умение воспринимать законодательный текст, использовать грамматическое, историческое, систематическое и другие способы толкования правовых норм;
- 5) умение видеть межотраслевые связи правовых норм, воспринимать и разрешать правовые коллизии;
- 6) умение дать нормативное и теоретическое обоснование своему решению;
- 7) умение составлять правоприменительные акты, процессуальные и другие юридические документы;
- 8) умение анализировать правоприменительную практику в области обеспечения рационального природопользования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	
ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные	основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов природоресурсного права.

<p>конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>работать с законодательными и иными правовыми актами; анализировать законодательные и иные правовые акты, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по регулируемым отношениям. терминологией; навыками анализа полученной информации; первоначальными навыками работы с законодательными и иными правовыми актами</p>
<p>ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	
<p>ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов природоресурсного права.</p> <p>общаться (устно, письменно) на русском языке на профессиональные темы; самостоятельно совершенствовать устную, письменную профессиональную речь, пополнять словарный запас построения текста и подготовки выступления соответствующих правилам грамматики русского языка и логики изложения юридического текста</p>
<p>ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты</p>	
<p>ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты</p>	<p>основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов природоресурсного права.</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения,</p> <p>юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и</p>	

консультации в конкретных видах юридической деятельности	
<p>ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов природоресурсного права.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты государственных интересов, прав человека и гражданина.
<p>ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	

<p>ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов природоресурсного права.</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, - оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p>
	<p>- юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами;</p>
<p>ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	
<p>ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов природоресурсного права.</p> <p>оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p>навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,56 (20)	
занятия лекционного типа	0,28 (10)	
практические занятия	0,28 (10)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,44 (52)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Основы природоресурсного права									
	1. Тема лекции 1. Понятие природоресурсного права, предмет и система природоресурсного права. Источники природоресурсного права. Право собственности на природные объекты	10							
	2. Тема № 1. Понятие и виды природных объектов. Право собственности на природные объекты			4					

<p>3. Основы природоресурсного права</p> <p>Тема № 1. Понятие и виды природных объектов. Право собственности на природные объекты</p> <p>1. Понятие и виды объектов природоресурсного права (как объектов рационального природопользования). Признаки природного объекта как объекта правового регулирования. Соотношение понятий «природные ресурсы» и «природные объекты».</p> <p>2. Юридическое понятие «недра», «водный объект», «лес», «животный мир».</p> <p>3. Понятие и формы права собственности на природные объекты.</p> <p>4. Право собственности на недра (объекты, субъекты, содержание).</p> <p>5. Право собственности на водные объекты (объекты, субъекты, содержание).</p> <p>6. Право собственности на лесные участки (объекты, субъекты, содержание).</p> <p>7. Право собственности на животный мир (объекты, субъекты).</p> <p>8. Право собственности на земельные участки (объекты, субъекты, содержание). Соотношение права собственности на землю с правом собственности и пользования природными объектами, находящимися на (под) земельном участке.</p>							6	
<p>2. Организационный (административно-правовой) механизм обеспечения рационального природопользования</p>								
<p>1. Тема № 2. Государственное управление в области рационального природопользования</p>			2					

<p>2. 1. Понятие, принципы и содержание государственного управления природопользованием.</p> <p>2. Система органов государственного управления в сфере природопользования. Разграничение полномочий в области государственного управления природопользованием между Российской Федерацией, субъектами РФ. Делегирование полномочий в области государственного управления природопользованием органам местного самоуправления.</p> <p>3. Задачи государственного регулирования отношений природопользования.</p> <p>4. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.</p> <p>5. Государственный надзор в области природопользования. Муниципальный контроль в области природопользования</p>							2	
3. Экономический механизм обеспечения рационального природопользования								
<p>1. Тема № 3. Экономическое регулирование в области природопользования</p>			2					
<p>2. 1. Понятие и роль экономического механизма в обеспечении рационального природопользования.</p> <p>2. Меры экономического стимулирования рационального природопользования.</p> <p>3. Планирование рационального природопользования.</p> <p>4. Система платы при пользовании природными ресурсами.</p>							8	
4. Ответственность за нарушения природоресурсного законодательства. Правовые формы возмещения вреда, причиненного								

1. Тема № 4. Административная, уголовная, дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность за нарушения природоресурсного законодательства			2					
2. 1. Понятие и виды правонарушений в сфере природопользования. 2. Понятие и виды ответственности за нарушения законодательства о рациональном использовании природных ресурсов.							4	
5. Правовое регулирование отдельных видов природопользования								
1. Тема № 5. Система государственных мер, направленных на обеспечение рационального природопользования.							4	
2. Тема № 6. Система государственного учета природных ресурсов.							4	
3. Тема 7. Правовое регулирование землепользования.							4	
4. Тема 8. Правовое регулирование лесопользования.							4	
5. Тема 9. Правовое регулирование водопользования.							4	
6. Тема 10. Правовое регулирование недропользования.							4	
7. Тема 11. Правовое регулирование использования объектов животного мира.							4	
8. Тема 12. Правовое регулирование охоты и рыболовства.							4	
Всего	10		10				52	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Крассов О. И. Экологическое право: учебник для студ. вузов по спец. и напр. юрид. профиля(Москва: НОРМА).
2. Жаворонкова Н. Г., Краснова И. О. Экологическое право. Учебник для бакалавров(Москва: Проспект).
3. Аксененок Г. А., Башмаков Г. С., Краснов Н. И., Иконицкая И. А. Право природопользования в СССР(Москва: Наука).
4. Резанов В. К., Беляева М. В., Дюйзен Е. Ю., Катин А. В., Панкратова Н. Н., Резанов К. В., Резанов В. К., Резанов К. В. Механизмы управления устойчивым развитием лесного комплекса: [монография](Владивосток: Дальнаука).
5. Марунич Н. А. ПЕРСПЕКТИВА АНАЛИЗА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЛЕСНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ С ПОЗИЦИИ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПОДХОДА С ЦЕЛЬЮ ПОИСКА ПУТЕЙ НЕИСТОЩИТЕЛЬНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И СОХРАНЕНИЯ БИОРАЗНООБРАЗИЯ (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Майорова Е. И. Правовой анализ проблем противодействия коррупции в лесной сфере: Монография(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения
- 2.
3. 9.1.1 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
4. 9.1.2 Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем
- 2.
3. 9.2.1 Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
4. 9.2.2 Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
5. 9.2.3 Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

6. 9.2.4 Информационно-справочная система «Кодекс». Режим доступа <http://www.kodeks.ru/>
7. 9.2.5 Электронная библиотечная система "ИНФРА-М". Режим доступа <http://www.znanium.com/>.
8. 9.2.6 Электронная библиотечная система издательства "ЛАНЬ". Режим доступа <http://e.lanbook.com/>.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютеры, имеющие соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (экран, проектор, магнитно-маркерная доска)

10.2 Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.